# **Gå til forsidenDagplejen - Barnets udvikling**

**Udfyldes når barnet er 2½ år**

Skemaet skal udfyldes indenfor en periode på 14 dage.

| **Barnets navn og fødselsdato:** |  |
| --- | --- |
| **Dagplejers navn:** |  |

| 1 – Gør det | ½ - Gør det nogle gange | 0 – Gør det ikke | ? – Ved ikke |
| --- | --- | --- | --- |

| **1** | **Opmærksomhed 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Har opmærksomhed på forandringer og tilpasser sig kropsligt (kan fx krybe under bordet eller gå over en forhindring) |  |  |  |  |
| 2 | Kan skelne farverne rød, gul, blå, grøn, hvid, sort, ved at parre dem to og to (behøver ikke benævne farverne) |  |  |  |  |
| 3 | Forstår mængdebegreb til en (fx giv mig en til) |  |  |  |  |
| 4 | Kan blive i en leg, selvom der er lette forstyrrelse udefra |  |  |  |  |

| **2** | **Hukommelse 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Genkender eller betegner forskellige steder korrekt |  |  |  |  |
| 2 | Kender antal op til to |  |  |  |  |
| 3 | Genkender billeder af sig selv og andre kendte personer |  |  |  |  |
| 4 | Genkender og benævner ting, der ikke ses dagligt |  |  |  |  |
| 5 | Kender de forskellige rum i huset |  |  |  |  |

| **3** | **Leg 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Deltager i gruppeaktivitet i kortere perioder (fx rundkredslege, sange, hoppen, klappen og rytmiske lege) |  |  |  |  |
| 2 | Efterligner detaljeret og efterlaver mimisk en række forskellige roller (fx mor lægger ble på, mader baby, lægen giver medicin) |  |  |  |  |
| 3 | Laver figurer og genstande (fx bygger bjerge, bager kager i sandkassen, former figurer og genstande af plastiske materialer som modellervoks og lignende) |  |  |  |  |
| 4 | Lægger sværere former på plads i formbræt (fx stjerner, ovaler, dyrefigurer) |  |  |  |  |
| 5 | Leger ”forskrække” lege |  |  |  |  |
| 6 | Leger tumlelege |  |  |  |  |
| 7 | Sorterer ting efter fælles egenskaber såsom form, farve og størrelse |  |  |  |  |

| **4** | **Sprog og kommunikative kompetencer 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Bruger kendeord og flertal |  |  |  |  |
| 2 | Svarer på spørgsmål om hvor, hvad, hvem |  |  |  |  |
| 3 | Bruger sproget til at viderebringe ideer og oplysninger frem for kun at udtrykke dem  |  |  |  |  |
| 4 | Anvender negative bedømmelser (fx ”det er ikke en dukke”) |  |  |  |  |
| 5 | Forstår handlingsforløb, der bliver fortalt til billeder |  |  |  |  |
| 6 | Holder af og forstår små enkle historier (fx om barnet selv) |  |  |  |  |
| 7 | Forstår forskellen på lille og stor |  |  |  |  |
| 8 | Viser antipati og sympati med mimik og kropssprog |  |  |  |  |

| **5** | **Sociale kompetencer 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Reagerer med stolthed på ros |  |  |  |  |
| 2 | Forstår hvad der er ”rigtigt” og ”forkert” |  |  |  |  |
| 3 | Udvikler tillid til flere end de primære omsorgspersoner |  |  |  |  |
| 4 | Forsøger at trøster andre børn |  |  |  |  |
| 5 | Søger automatisk øjenkontakt med børn og voksne i samværet |  |  |  |  |
| 6 | Reagerer på andres ansigtsudtryk (fx smiler, når andre smiler, bliver ked af det når nogen ser vred ud) |  |  |  |  |

| **6** | **Selvkontrol 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Udtrykker ønsker og stiller spørgsmål (fx ”må jeg få en is” eller ”må jeg få lov til at”) |  |  |  |  |
| 2 | Færdiggør en simpel opgave (bygge tårn, lægge puslespil) |  |  |  |  |

| **7** | **Grovmotorik 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sidder på trehjulet cykel (forsøger evt. at træde rundt) |  |  |  |  |
| 2 | Hopper med begge ben på stedet (eller over en streg) |  |  |  |  |
| 3 | Kravler igennem en åbning, der kun er lidt større end barnet selv (fx en tunnel eller under en stol) |  |  |  |  |
| 4 | Begynder at slå kolbøtter |  |  |  |  |
| 5 | Kaster bold op over hovedet (med begge hænder) |  |  |  |  |
| 6 | Forsøger at gribe en stor bold, med begge hænder (inden den rører kroppen) |  |  |  |  |

| **8** | **Finmotorik 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Åbner og lukker for vandet |  |  |  |  |
| 2 | Holder på saks (forsøger evt. selv at klippe) |  |  |  |  |
| 3 | Lægger sværere brikker i puslespil (formbræt) |  |  |  |  |
| 4 | Tegner med blyant eller andet, laver vandrette og lodrette streger og begyndende cirkler (evt. efter den voksnes model) |  |  |  |  |

| **9** | **Færdigheder i hverdagen 2 – 2½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Vil selv gøre ting uden hjælp |  |  |  |  |
| 2 | Pudser næse |  |  |  |  |
| 3 | Forsøger selv at tage strømper og andet tøj på |  |  |  |  |
| 4 | Hjælper af sig selv med at rydde op |  |  |  |  |
| 5 | Udfører opgaver, på opfordring |  |  |  |  |

Hvad skal der arbejdes med i den kommende tid: