

TILSYNSRAPPORT 2022

Dagplejen

Tilsynsmøde afholdt d. 15-11-22

Deltagere

Leder: Heidi Nielsen

Dagplejekonsulenter/tilsynsførende: Margit Albrechtsen, Lene Kragh, Charlotte Ogesen, Kirsten Hansen

Forældrerepræsentant: Karina Lund

Pædagogisk udviklingskonsulent/tilsynsførende: Dorte Børsmose Simony.

Erstatter tilsynsrapport af d. 09-12-21

Uanmeldt tilsyn: Dagplejekonsulenterne gennemfører 1 uanmeldt tilsyn pr. år ved hver af de kommunale dagplejere.

Anmeldt tilsyn: Dagplejekonsulenterne gennemfører 4 anmeldte tilsyn pr. år ved hver af de kommunale dagplejere samt 1 anmeldt tilsyn i hver legestuegruppe.

Oplysninger om strukturelle forhold.

Andel af dagplejekonsulenter pr. november 2022:

5 konsulenter fordelt på 159 timer pr. uge.

Antal dagplejere pr. november 2022:

91 dagplejere

Antal legestuegrupper:

14

Siden sidst; oplysning om tidligere iværksatte tiltag herunder bl.a. skærpet tilsyn:

Der har siden sidst været iværksat ét skærpet tilsyn. Det skærpet tilsyn er afsluttet og har ikke givet anledning til yderligere tiltag.

Opsamlende vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i dagplejen – og dagplejekonsulenternes tilsyn med den enkelte dagplejer:

Siden det pædagogiske tilsyn i 2021 har dagplejen haft fokus på at kvalificere overgangene – særligt overgangen mellem dagpleje og børnehave – så disse kunne fremstå mere ensartet på tværs af hele dagplejen.

For nuværende er der igangsat et projekt mellem dagplejerne i et område og den børnehave, som disse dagplejere leverer børn til. Formålet med projektet er, i samarbejde at etablere gode og sammenhængende overgange mellem dagplejen og børnehaven; der er en særlig opmærksomhed på at inddrage barnets perspektiv og et særligt blik på, at imødekomme den sorg, børn kan opleve i forbindelse med et varigt skift. Der er igangsat prøvehandlinger, som analyseres, evalueres og justeres – det er intentionen, at erfaringer og viden fra projektet skal udbredes til alle dagplejere.

Det er forældrerepræsentantens oplevelse, at der i overgangen fra dagpleje til børnehave i høj grad tages hensyn til det enkelte barns behov og forudsætninger. Der er fokus på fleksibilitet i forhold til børnehavestart – og på at inddrage og involverer forældrene i at skabe en god, sammenhængende og tryk overgang. Det er forældrerepræsentantens indtryk, at dagplejekonsulenterne og dagplejerne lytter til forældrene – og at forældrenes perspektiver inddrages som værdifulde bidrag i samarbejdet.

Derudover har der i 2022 været arbejdet med "Følgeskab" i hele dagplejen. Karin Hougaard har holdt oplæg om følgeskab for alle dagplejerne ligesom hun faciliterer supervision for dagplejekonsulenterne. "Følgeskab" er et gennemgående tema, som ligeledes trækkes ind i tilsynene med dagplejerne.

På tilsynsmødet fortæller lederen af dagplejen og dagplejekonsulenterne, at dette års tilsyn er blevet justeret på baggrund af en evaluering af de foregående års tilsyn; der var fra dagplejernes side et ønske om at gøre tilsynene mere enkle og sammenhængende.

På denne baggrund er dagplejekonsulenternes tilsyn med dagplejen organiseret med fire årlige anmeldte tilsyn, der er placeret kvartalsvis, et anmeldt tilsyn i hver legestuegruppe samt et uanmeldt tilsyn, placeret vilkårligt i løbet af året.

De anmeldte tilsyn tager afsæt i en fast og på forhånd kendt dagsorden, som er ens for alle dagplejerne.

Ved hvert anmeldt tilsynsmøde samt ved det uanmeldte tilsyn observerer dagplejekonsulentene, hvordan den enkelte dagplejer interagerer med børnene ligesom der er fokus på den fysiske indretning herunder om materialer og legetøj er tilgængeligt i børnehøjde og tilpasset børnegruppens alder, behov og forudsætninger.

Opsamlende vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i dagplejen – og dagplejekonsulenternes tilsyn med den enkelte dagplejer:

Siden det pædagogiske tilsyn i 2021 har dagplejen haft fokus på at kvalificere overgangene – særligt overgangen mellem dagpleje og børnehave – så disse kunne fremstå mere ensartet på tværs af hele dagplejen.

For nuværende er der igangsat et projekt mellem dagplejerne i et område og den børnehave, som disse dagplejere leverer børn til. Formålet med projektet er, i samarbejde at etablere gode og sammenhængende overgange mellem dagplejen og børnehaven; der er en særlig opmærksomhed på at inddrage barnets perspektiv og et særligt blik på, at imødekomme den sorg, børn kan opleve i forbindelse med et varigt skift. Der er igangsat prøvehandlinger, som analyseres, evalueres og justeres – det er intentionen, at erfaringer og viden fra projektet skal udbredes til alle dagplejere.

Det er forældrerepræsentantens oplevelse, at der i overgangen fra dagpleje til børnehave i høj grad tages hensyn til det enkelte barns behov og forudsætninger. Der er fokus på fleksibilitet i forhold til børnehavestart – og på at inddrage og involverer forældrene i at skabe en god, sammenhængende og tryk overgang. Det er forældrerepræsentantens indtryk, at dagplejekonsulenterne og dagplejerne lytter til forældrene – og at forældrenes perspektiver inddrages som værdifulde bidrag i samarbejdet.

Derudover har der i 2022 været arbejdet med "Følgeskab" i hele dagplejen. Karin Hougaard har holdt oplæg om følgeskab for alle dagplejerne ligesom hun faciliterer supervision for dagplejekonsulenterne. "Følgeskab" er et gennemgående tema, som ligeledes trækkes ind i tilsynene med dagplejerne.

På tilsynsmødet fortæller lederen af dagplejen og dagplejekonsulenterne, at dette års tilsyn er blevet justeret på baggrund af en evaluering af de foregående års tilsyn; der var fra dagplejernes side et ønske om at gøre tilsynene mere enkle og sammenhængende.

På denne baggrund er dagplejekonsulenternes tilsyn med dagplejen organiseret med fire årlige anmeldte tilsyn, der er placeret kvartalsvis, et anmeldt tilsyn i hver legestuegruppe samt et uanmeldt tilsyn, placeret vilkårligt i løbet af året.

De anmeldte tilsyn tager afsæt i en fast og på forhånd kendt dagsorden, som er ens for alle dagplejerne.

Ved hvert anmeldt tilsynsmøde samt ved det uanmeldte tilsyn observerer dagplejekonsulenten, hvordan den enkelte dagplejer interagerer med børnene ligesom der er fokus på den fysiske indretning herunder om materialer og legetøj er tilgængeligt i børnehøjde og tilpasset børnegruppens alder, behov og forudsætninger.

Der er fokus på, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse med børnenes leg, voksen planlagte aktiviteter og daglige rutiner understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse ligesom der er en opmærksomhed på om de pædagogiske læringsmiljøer understøtter arbejdet med de pædagogiske mål for læreplanstemaerne.

Praksis observeres i sammenhæng med den enkelte dagplejers pædagogiske læreplan – og elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag; afspejler disse i praksis.

Med afsæt i de gjorte observationer og dagsorden for tilsynsmødet giver dagplejekonsulenten feedback og sparring til dagplejeren med henblik på at kvalificere praksis.

Den enkelte dagplejer udfylder hver 6. måned trivselsskemaer for hvert barn. Resultaterne herfra gøres til genstand for en fælles faglig drøftelse og sparring mellem dagplejekonsulenten og den enkelte dagplejer.

Der er en særlig opmærksomhed på børn i udsatte positioner – og på at igangsætte en tidlig forebyggende indsats.

På baggrund af indeværende års tilsyn og observationer, er det dagplejekonsulenternes vurdering, at der blandt dagplejerne er et godt blik for, hvordan pædagogiske læringsmiljøer kan etableres og organiseres så barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse bedst muligt understøttes. Der er generelt en god opmærksomhed på, at alle situationer og sammenhænge rummer potentiale for udvikling og læring.

Ligeledes er der en god opmærksomhed på at inddrage forældrene i et tæt samarbejde omkring barnets trivsel og udvikling.

Redskaber fra projektet "Vi lærer sprog" vurderes til fortsat at være godt forankret i praksis. Erfaringer og viden fra projektet videregives til nye kollegaer.

Det er dagplejekonsulenternes samlede vurdering, at dagplejen tilbyder børnene et trygt og stimulerende læringsmiljø.

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Tilsynsrapporten er drøftet med leder af dagplejen d. 15-12-2022.

Der er givet flg. anvisninger eller udviklingsmål:

På baggrund af de faglige drøftelser ved tilsynsmødet anbefales det, at dagplejekonsulenterne sammen med lederen af dagplejen udarbejder en fælles metodisk tilgang til observation og feedback.

Det anbefales endvidere, at tilsynene løbende bliver gjort til genstand for fælles faglige drøftelser på konsulentmøderne for herigennem at skabe rum til erfarings- og videndeling samt sparring på de gjorte tilsyn.