# **[Gå til forsiden](http://aabenraa-dagplejen.dk/)Dagplejen - Barnets udvikling**

Skemaet skal udfyldes indenfor en periode på 14 dage.

| **Barnets navn og fødselsdato:** |  |
| --- | --- |
| **Dagplejers navn:** |  |

**Udfyldes når barnet er 1,5 år**

| 1 – Gør det | ½ - Gør det nogle gange | 0 – Gør det ikke | ? – Ved ikke |
| --- | --- | --- | --- |

| **1** | **Opmærksomhed 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Undersøger med stor interesse sine omgivelser (fx huller, æsker, hylder og skuffer) |  |  |  |  |
| 2 | Bliver opmærksom på farer |  |  |  |  |
| 3 | Har opmærksomhed overfor musik og sang |  |  |  |  |
| 4 | Tager sig ubevidst til et smertende sted |  |  |  |  |
| 5 | Kan finde et bestemt stykke legetøj blandt andet legetøj i en bunke |  |  |  |  |
| 6 | Udpeger kendte ting i billedbogen på den voksnes opfordring |  |  |  |  |
| 7 | Indgår i fælles opmærksomhed på baggrund af sproglig ytring |  |  |  |  |

| **2** | **Hukommelse 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Genkender en genstand på et billede |  |  |  |  |
| 2 | Genkender kendte steder (fx bedsteforældrenes hus) |  |  |  |  |
| 3 | Ved at ting ikke ophører med at eksistere, selvom de bliver gemt |  |  |  |  |
| 4 | Vender tilbage til leg eller aktiviteter efter afbrydelse |  |  |  |  |

| **3** | **Leg 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nyder at stable klodser og bygge tårne, der kan vælte og genopbygges |  |  |  |  |
| 2 | Bruger hammerbræt |  |  |  |  |
| 3 | Beskæftiger sig med enkelte puslespil, og dele af sammensatte genstande |  |  |  |  |
| 4 | Trækker bevægeligt legetøj efter sig (fx legetøj på hjul, biler i snor) |  |  |  |  |
| 5 | Tager initiativ til ”give/tage” lege, eller ”puste/lyd” leg |  |  |  |  |

| **4** | **Sprog og kommunikative kompetencer 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Udtrykker ønsker ved enkeltord og pegning (fx peger på maden og siger ”mer”) |  |  |  |  |
| 2 | Siger mange ord korrekt – oftest enkeltvis – men med betydning som var en hel sætning (fx ”far” kan betyde far kommer nu, det er fars eller far skal hjælpe mig) |  |  |  |  |
| 3 | Har et ordforråd på seks til ti ord |  |  |  |  |
| 4 | Har begyndende brug af udsagnsord |  |  |  |  |
| 5 | Udpeger tre legemsdele på opfordring (fx næse, mund, øjne) |  |  |  |  |
| 6 | Reagerer rigtigt på opfordringer (fx ”løft benet”, ”giv mig koppen”) |  |  |  |  |

| **5** | **Sociale kompetencer 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Efterligner voksne i deres aktiviteter |  |  |  |  |
| 2 | Imiterer voksnes følelsesmæssige udtryk |  |  |  |  |
| 3 | Udtrykker hengivenhed eller fx vrede og jalousi |  |  |  |  |
| 4 | Udtrykker medfølelse og andre følelser overfor andre børn |  |  |  |  |
| 5 | Viser tegn på selvopfattelse |  |  |  |  |
| 6 | Tager initiativ til ”give/tage” lege – fx ved at sige værsgo eller tak |  |  |  |  |
| 7 | Henter bestemte ting og viser dem frem |  |  |  |  |
| 8 | Iagttager andre børn med interesse |  |  |  |  |
| 9 | Søger øjenkontakt med kendte voksne, når der sker noget uventet |  |  |  |  |

| **6** | **Selvkontrol 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Retter sig efter enkle påbud, uden den voksnes indgriben |  |  |  |  |
| 2 | Falder til ro ved at gribe om sit sovedyr, sin bamse eller andet |  |  |  |  |
| 3 | Giver ting til den voksne, som barnet forventer at få igen ved at sige ”tak” |  |  |  |  |
| 4 | Oplever skamfølelse og regulerer sig i forhold til hvad det må og ikke må |  |  |  |  |

| **7** | **Grovmotorik 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Rejser sig og står uden støtte |  |  |  |  |
| 2 | Går alene med bredsporet gang |  |  |  |  |
| 3 | Bøjer sig fra stående stilling til hugsiddende og op igen uden støtte (tager noget op fra gulvet) |  |  |  |  |
| 4 | Står på tæer ved at holde fast i noget |  |  |  |  |
| 5 | Går op og ned på skrående underlag |  |  |  |  |
| 6 | Klatrer over forhindringer |  |  |  |  |
| 7 | Kører på ”scooter” |  |  |  |  |
| 8 | Går på knæene uden støtte fra hænder |  |  |  |  |

| **8** | **Finmotorik 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Stabler, bygger og samler klodser og tager dem fra hinanden (fx stabler to-tre klodser oven på hinanden) |  |  |  |  |
| 2 | Hamrer med ting (fx krus, klods eller legetøjshammer) |  |  |  |  |
| 3 | Tegner med blyant eller andet midt på papiret (der ses begyndende vandrette og lodrette streger) |  |  |  |  |
| 4 | Tænder og slukker kontakt eller knapper (fx fjernbetjening) |  |  |  |  |

| **9** | **Færdigheder i hverdagen 1 – 1½ år** | **1** | **½** | **0** | **?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Spiser selv med ske (har dog brug for lidt hjælp) |  |  |  |  |
| 2 | Drikker selv af kop |  |  |  |  |
| 3 | Begynder at hjælpe til ved afklædning (fx tager strømper af) |  |  |  |  |

Hvad skal der arbejdes med i den kommende tid: