

## TILSYNSRAPPORT 2023

### Dagplejen

Tilsynsmøde afholdt den 1. november 2023

Deltagere

Leder: Heidi Nielsen

Dagplejekonsulenter/tilsynsførende: Margit Albrechtsen, Lene Kragh, Charlotte Ogesen, Kirsten Hansen.

Forældrerepræsentant: Nikolai (Formand)

Pædagogisk udviklingskonsulent/tilsynsførende: Dorte Børsmose Simony og Kristina Heiden

Erstatter tilsynsrapport af d.15-11-22

Uanmeldt tilsyn: Dagplejekonsulenterne gennemfører 1 uanmeldt tilsyn pr. år ved hver af de kommunale dagplejere.

Anmeldt tilsyn: Dagplejekonsulenterne gennemfører 4 anmeldte tilsyn pr. år ved hver af de kommunale dagplejere samt 1 anmeldt tilsyn i legestuegrupperne.

### Oplysninger om strukturelle forhold

Andel af dagplejekonsulenter pr. oktober 2023

4

Antal dagplejere pr. oktober 2023

83

Antal børn pr. oktober 2023

274

Antal legestuegrupper:

21

### Siden sidst

Det vurderes, at leder og dagplejekonsulenter har arbejdet godt og konstruktivt med tilsynets anbefalinger fra det forrige pædagogiske tilsyn.

Der har været fokus på at udarbejde en fælles metodisk tilgang til observation samt kvalificere måden hvorpå der gives feedback til dagplejerne.

Derudover har der været fokus på at kvalificere den faglige sparring og refleksion dagplejekonsulenterne imellem.

### **Opsamlende vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i dagplejen – og dagplejekonsulenternes tilsyn med den enkelte dagplejer**

På baggrund af indeværende års tilsyn og observationer, er det dagplejekonsulenternes vurdering, at dagplejerne i høj grad lykkes med at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, der tager afsæt i børnegruppens sammensætning og forskellige forudsætninger for deltagelse – og som understøtter børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

På baggrund af indeværende års tilsyn og observationer, er det dagplejekonsulenternes vurdering, at dagplejerne i høj grad lykkes med at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, der tager afsæt i børnegruppens sammensætning og forskellige forudsætninger for deltagelse – og som understøtter børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Legen anerkendes, og dagplejerne har en god opmærksomhed på at skabe rum og give plads til legen i hverdagen. Der er fokus på at værne om børnenes mulighed for fordybelse og længerevarende lege.

Det er dagplejekonsulenternes vurderingen, at dagplejerne har et godt blik for at arbejde med børns læring på en legende måde, som synes relevant og meningsfuldt for børnene.

Dagplejekonsulenterne ser, at dagplejerne i høj grad støtter børnene i at møde nye udfordringer, fordybe sig og være vedholdende – der er fokus på at støtte børnene i at indgå i børnefællesskaber, i dagplejen og legestuen.

Forældrerepræsentanten fortæller, at de som forældre kan mærke, at der i dagplejen er fokus på børnefællesskaberne, og på at understøtte børnenes deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Når børnene møder hinanden udenfor dagplejen, eks. i foreningsregi, ses tydelig gensynsglæde hos børnene.

Det er endvidere forældrerepræsentantens vurdering, at både dagplejer og dagplejekonsulenter i høj grad lykkes med at etablere et godt og konstruktivt samarbejde med forældrene; et samarbejde, hvor forældrene mødes åbent og anerkendende, og hvor forældrenes oplevelser og perspektiver tillægges værdi.

Tilsynet vurderer, at de nye lovkrav til det kommunale tilsyn er godt implementeret i dagplejekonsulenternes tilsyn med dagplejen. Leder af dagplejen har sammen med dagplejekonsulenterne et godt blik for at organisere tilsynet, så det opleves som

meningsfuldt og sammenhængende for dagplejerne – og så det understøtter videreudviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer, hos den enkelte dagplejer.

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Der er givet flg. anvisninger eller udviklingsmål:

På baggrund af drøftelserne ved dette tilsynsmøde peges der på, at leder og dagplejekonsulenter kan styrke kvaliteten i Dagplejen yderligere ved at fokusere på følgende forhold:

- At styrke dagplejernes arbejde med Science og en mere eksperimenterende tilgang til børns læring.
- At styrke dagplejernes arbejde med at udmønte elementet "Dannelse og børneperspektiv" - med en særlig opmærksomhed på børns medbestemmelse.
- At styrke og udvikle børnenes sociale opmærksomhed, herunder barn-barn relationen.
- Et stærkere blik for, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer i højere grad kan tilgodese børn i udsatte positioner.

Endvidere anbefales det, at der fortsat er fokus på at kvalificere den faglige sparring og refleksion dagplejekonsulenterne imellem.