



Evaluering på "Børn i udsatte positioner"

Indsatsområdet for dagtilbud 2023 og 2024 er "børn i udsatte positioner". Det vil sige, at det er det vi skal arbejde med f.eks. på vores tilsyn hos dagplejere, og som oplæg på vores stormøde, hvor alle dagplejere deltager.

I dagplejen bruger vi VækstModellen, som et evalueringsværktøj. Alle dagplejere fik til opgave at lave en VækstModel, med den viden som de havde på daværende tidspunkt om "børn i udsatte positioner" i januar 2023.

I løbet af 2023 er blevet arbejdet med "børn i udsatte positioner", hvor der på tilsynene har været dialog med forskellige perspektiver.

Dagplejerne skulle igen i oktober 2023, lave en VækstModel med deres viden omkring "børn i udsatte positioner".

Dagplejekonsulenterne har samlet alle VækstModellerne både fra januar 2023 og oktober 2023, for at følge progressionen.

Dette er et sammendrag af alle 81 VækstModeller, som vi har modtaget fra dagplejeren, og det er med udgangspunkt i deres nuværende viden om "børn i udsatte positioner".

Oktober 2023

Familieforhold og samarbejde med forældrene:

- Barnet mister en del af fællesskabet, når forældrene glemmer at sende passende udetøj med.
- Udsatte forældre nedspejles til udsatte børn.
- Manglende struktur og tydelighed i hjemmet.

Læringsmiljøet i dagplejen:

- At barnet ikke oplever at få omsorg fra den professionelle voksen.
- At barnet bliver forstærket i sin udsathed, hvis der er mismatch mellem barnet og de rammer barnet indgår i.

Det fagprofessionelle perspektiv:

- At være mentaliserende, at forstå egen og andres adfærd ud fra mentale tilstande, som følelser, tanker, behov, mål og grunde.
- At forstå barnet og vide, at reaktionen altid er meningsfuld for barnet.
- At søge nye handle muligheder hos kolleger eller hos konsulenten.
- At bruge observationer/optagelser af interaktionen mellem dagplejer og barn, som baggrund for sparring med konsulenten.

- At søge faglig relevant viden, omkring det at være mentaliserende i positionen som dagplejer.
- At opsøge sparring fra kolleger eller konsulenten, hvis der opleves nogle reaktioner hos barnet, som gør, at det er svært at forstå og svært at se bag ved problemet.
- At være en tydelig og tilgængelig voksen.
- At være nærværende og tydelig i mimik og kropssprog, hvor tryghed, tillid og omsorg er det vigtigste udgangspunkt.
- At hjælpe og understøtte barnet i relationen barn/barn og barn/voksen.
- At både barnet og forældrene skal føle sig værdifulde, set og hørt.